**Evaluación Programa Educación ambiental**

**6° básico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: | Fecha: |

**Instrucciones:**

* **La siguiente evaluación es de carácter individual y en silencio.**
* **No se permite el uso de cuadernos, guías o apuntes.**
* **Tienes 30 minutos para responderla.**
* **Usa lápiz mina o pasta azul o negro.**
* **Si tienes una duda, levanta la mano y espera que el profesor se acerque a tu puesto.**

1. **Selección múltiple.** Lee con atención cada pregunta y marca la opción correcta. (1 punto cada una)
2. Según lo revisado en clases ¿Cuál de las siguientes especies **NO** es una especie nativa de Chile?
3. Tiuque.
4. Caballo.
5. Queltehue.
6. Lagartija esbelta.
7. ¿Qué característica(s) de una planta permite identificarla y distinguirla del resto?
8. Hojas y flor.
9. Altura que alcanza.
10. Lugar donde se encuentra.
11. Cantidad de agua que necesita.
12. La definición de biodiversidad corresponde a:
13. La interacción entre seres vivos y el ambiente.
14. Un ser vivo que se encuentra en distintas regiones.
15. La cantidad de especies invasoras que hay en un ecosistema.
16. Distintos seres vivos que se encuentran en un lugar determinado.
17. ¿Qué es la energía?
18. El sol, el viento y el agua.
19. La capacidad de hacer un trabajo.
20. Es todo lo que ocupa espacio y volumen.
21. Poder tener electricidad en las casa y escuela.
22. ¿Cuál de las siguientes NO corresponde a un beneficio que otorgan los recursos naturales?
23. Alimentos.
24. Residuos.
25. Materias primas.
26. Energía
27. **Verdadero y Falso.** Lee cada frase y responde si es verdadera o falsa, justificando las falsas. (2 puntos cada una)
28. \_\_\_\_\_ Los recursos naturales pueden ser utilizados para crear energía eléctrica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verdadero

1. \_\_\_\_\_ Los recursos no renovables son aquellos que nunca se acaban.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Falso. Los recursos naturales no renovables son aquellos que sí pueden acabarse./Los recursos que nunca se acaban son los renovables.

1. \_\_\_\_\_ La biodiversidad se puede ver afectada por la crisis climática.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verdadero

1. \_\_\_\_\_ La biodiversidad corresponde solo a las diferentes especies de animales de una región.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Falso. La biodiversidad corresponde a todos los seres vivos de una región, ya sean plantas, bacterias, hongos, entre otras.

1. **Desarrollo breve.** Lee cada pregunta y responde según lo solicitado. Revisa que esté bien redactado y con buena ortografía.
2. Explica con tus palabras: ¿por qué es tan importante la biodiversidad?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los elementos que debería tener la respuesta para obtener el puntaje completos son: cada ser vivo tiene una función en el ecosistema en el que se encuentra, si desaparece puede modificar las cadenas tróficas afectando a otros seres vivos.

1. ¿Qué tipo de recursos naturales se pueden obtener a partir de la biodiversidad? Da dos ejemplos e indica de qué especie se obtienen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Materias primas como madera, alimento, fibras para ropa, fuentes de energía, que provienen de especies vegetales y animales.