**Evaluación Programa Educación ambiental**

**7° básico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: | Fecha: |

**Instrucciones:**

* **La siguiente evaluación es de carácter individual y en silencio.**
* **No se permite el uso de cuadernos, guías o apuntes.**
* **Tienes 30 minutos para responderla.**
* **Usa lápiz mina o pasta azul o negro.**
* **Si tienes una duda, levanta la mano y espera que el profesor se acerque a tu puesto.**
1. **Selección múltiple.** Lee con atención cada pregunta y marca la opción correcta. (1 punto cada una)
2. ¿Cuál es la función del dióxido de carbono en la naturaleza?
3. Contaminar la atmósfera.
4. Reactante de la fotosíntesis.
5. Desecho metabólico de animales.
6. Gas que baja la temperatura del planeta.
7. ¿Cuál de los siguientes recursos naturales **NO** genera dióxido de carbono?
8. Viento.
9. Carbón.
10. Petróleo.
11. Gas natural.
12. ¿Qué es el cambio climático?
13. Cambios a corto plazo sobre los procesos industriales.
14. Efectos de la actividad humana en la temperatura del planeta.
15. Forma en que el medio ambiente se adapta a la actividad humana.
16. Cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos.
17. El dióxido de carbono que contribuye al cambio climático se acumula en:
18. Los suelos.
19. La hidrósfera.
20. La atmósfera.
21. El cuerpo humano.
22. ¿Cuáles son las causas del aumento de la emanación de gases de efecto invernadero?
23. Sequía.
24. Contaminación.
25. Lluvia ácida.
26. Uso de combustibles fósiles.
27. **Verdadero y Falso.** Lee cada frase y responde si es verdadera o falsa, justificando las falsas. (2 puntos cada una)
28. \_\_\_\_\_ La principal consecuencia del efecto invernadero es el calentamiento de la superficie terrestre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verdadero

1. \_\_\_\_\_ La huella de carbono corresponde al número de acciones del ser humano que potencian el calentamiento global.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Falso. La huella de carbono se define como el conjunto de emisiones de gases de efecto invernadero producidas, directa o indirectamente, por personas u organizaciones.

1. \_\_\_\_\_ La sequía se produce porque aumentan las precipitaciones.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Falso. La sequía se produce porque disminuyen las precipitaciones.

1. \_\_\_\_\_ Los combustibles fósiles, al ser utilizados, emanan gases de efecto invernadero hacia la atmósfera.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verdadero.

1. **Desarrollo.** Lee cada pregunta y responde según lo solicitado. Revisa que esté bien redactado y con buena ortografía.
2. ¿El efecto invernadero es dañino para nuestro planeta? Explica. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Es un proceso natural que ayuda a mantener una temperatura óptima para la vida en el planeta. Es dañino solo sí aumenta el efecto cambiando la temperatura y las condiciones climáticas.

1. Completa la tabla indicando tres acciones concretas que puedas realizar en tu casa o escuela para disminuir tu huella de carbono y su efecto directo. Guíate por el ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Acción** | **Efecto** |
| Hacer compost para no botar los residuos orgánicos. | Disminuye la emisión de gases en los vertederos. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Las respuestas dependen de lo conversado en clases y de lo que cada estudiante haya definido en las actividades.